**Смирнова Мария Сергеевна,** педагог-психолог

**Турунхаева Анна Жоржевна,** воспитатель

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад №112 «Сибирячок» комбинированного вида» Республика Бурятия, город Улан-Удэ.

**Конспект образовательной деятельности**

**по воспитанию межнациональной толерантности**

 **«Огромный Мир для всех»**

**Цель:**формировать у детей уважительное отношение к людям разных народов, воспитывать доброжелательное отношение ко всем людям, независимо от их национальности, развивать навыки коммуникации, воспитывать у детей ценности культуры мира, расширять представления об окружающем мире и разных странах, развивать логическое мышление. Воспитание межнациональной толерантности.

**Ход занятия**

**Воспитатель***:* Здравствуйте, ребята *(предлагаю детям встать в круг, взяться за руки и поприветствовать друг друга).* Каждый из вас повернется друг к другу и скажет фразу «Я рад тебя видеть, … (*имя ребенка*).

**Педагог-психолог:** - Ребята, какие страны вы знаете?

**-**А люди каких национальностей живут в них?

-Как называется страна, в которой мы с вами живем?

-Значит мы…

- А вы знаете, что в России живут много разных людей, разных национальностей? А какие знаете?

На земле живёт много людей. Они все разные, и в то же время похожи друг на друга.

-Чем похожи все люди на Земле?

-Чем отличаются люди друг от друга?

**Воспитатель**: Да, вы правы, мы все разные.

У всех нас разный цвет волос, разный цвет глаз, у нас разный цвет кожи. Как вы думаете, хорошо это или плохо, что мы все разные?

**Воспитатель:** Давайте представим себе, что наступит время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, и т.д.)

- Как будет выглядеть этот мир? Как люди в нем будут жить?

*Дети высказывают свое мнение по данному вопросу.*

Так, хорошо или плохо, что мы все разные?

**Педагог-психолог**: Хорошо, что все мы разные! Если будут все люди одинаковыми, то мир станет скучным и однообразным…

У каждого народа есть свои традиции и праздники. Какие праздники вы знаете бурят, русских, других народностей? Какие у них традиции, обычаи? *(ответы детей)*

**Педагог-психолог**: Мы все не похожи друг на друга, а это значит, что у каждого свой характер, свои привычки и желания! Как вы думаете, легко ли жить в мире, где столько разных людей? А что нужно делать, чтобы люди жили в мире? (*дети высказывают свое мнение по данному вопросу).*

 **Упражнения на развитие толерантности**.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем, улучшим настроение.

«Аплодисменты»

Попрошу встать тех, кто умеет:

• кататься на коньках;

• рисовать;

• читать стихи;

• играть в футбол;

• танцевать;

• плавать, а дружить (*остальные ребята аплодируют*)

 **Педагог-психолог**

 - Ребята, какие сказки вы знаете о дружбе, о помощи друг другу? *(ответы детей)*

 - Правильно ребята, надо дружить. Хотите показать сказку «Репка». Мне нужно 7 ребят (*распределяют между собой героев сказки*). (*Инсценирование сказки педагог-психолог помогает)*.

- Ребята, а скажите, благодаря чему наши герои смогли вытянуть репку? (*дети высказывают свое мнение по данному вопросу).*

**Педагог-психолог**:

Ребята, скажите, какие правила нужно соблюдать, что бы быть

 дружными? *(дети называют правила, воспитатель выкладывает солнышко)*

*( Педагог-психолог достает из корзинки разноцветные лучики)*

* Не ссориться.
* Не бояться просить прощения,  если обидел друга
* Быть вежливым
* Не злиться
* Не жадничать
* Помогать другу
* Быть честным
* Быть внимательным
* Уступать

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать разноцветное солнышко вокруг планеты земля, разноцветными ладошками. Цветные ладошки будут означать людей разных национальностей, которые живут на нашей планете *(групповая работа).* Молодцы! Давайте еще раз улыбнемся друг другу и нашему солнышку.

Он будет напоминать нам о том, что в нашей группе живет дружба и улыбка.